



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA E ARTE **PEDAGOGA:** ELAINE

COMPONENTE CURRICULAR: ED. FÍSICA **PROFESSORA:** SÍLVIA PESSOA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2020.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **03 A 07 de agosto de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,
Pedagoga Silvana

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE,
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20. (NUMBERS 1 TO 20)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ASSISTA AO VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 E RESOLVA A ATIVIDADE COM BASTANTE CAPRICHOS: https://www.youtube.com/watch?v=s4OpGYSLsws
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

NUMBERS - NÚMEROS

1 - ONE
2 - TWO
3 - THREE
4 - FOUR
5 - FIVE
6 - SIX
7 - SEVEN
8 - EIGHT
9 - NINE
10 - TEN

11 - ELEVEN
12 - TWELVE
13 - THIRTEEN
14 - FOURTEEN
15 - FIFTEEN
16 - SIXTEEN
17 - SEVENTEEN
18 - EIGHTEEN
19 - NINETEEN
20 - TWENTY

LEIA, LIGUE E PINTE OS NÚMEROS CORRESPONDENTE AS PALAVRAS DA MESMA COR:

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

THIRTEEN

SEVENTEEN

EIGHTEEN

NINETEEN

TWELVE

FOURTEEN

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: IMPROVISOS, ENCENAÇÕES E MÍMICAS; ➤ MÚSICA: APRECIÇÃO E PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS DO SOM E DA MÚSICA; ➤ MATERIALIDADES: REGISTRO ALTERNATIVO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ PARTICIPAR DE JOGOS TEATRAIS POR MEIO DE IMPROVISOS, MÍMICAS, IMITAÇÃO DE ANIMAIS, DENTRE OUTROS; ➤ EXERCITAR A IMITAÇÃO E O FAZ DE CONTA, RESSIGNIFICANDO OBJETOS E FATOS E EXPERIMENTANDO-SE NO LUGAR DO OUTRO, POR MEIO DE MÚSICAS E IMAGENS; ➤ INCORPORAR O LÚDICO AO PROCESSO CRIATIVO, DE MODO QUE AO DESENVOLVER AS PROPOSTAS ARTÍSTICAS, OS CONTEÚDOS DA LINGUAGEM DA ARTE, SEJAM CONTEMPLADOS; ➤ COMPREENDER POR MEIO DO FAZER ARTÍSTICO, QUE O PROCESSO DE CRIAÇÃO ENVOLVE INVESTIGAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO, LEVANTAR HIPÓTESES E REFLEXÃO.

<p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ACESSE E ASSISTA: YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE - LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PnmNzYfXDKA ➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>COMPOSIÇÃO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO.</u> ➤ ACESSE O LINK E OUÇA A MÚSICA QUE FALA DE VÁRIOS TIPOS DE ANIMAIS: BICHOS (IVETE SANGALO E SAULO): https://www.youtube.com/watch?v=M6YSjRXqGYE ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E ATRAVÉS DE SUA CRIAÇÃO ARTÍSTICA.

ATIVIDADE

📌 OUÇA NOVAMENTE A MÚSICA, IMITANDO OS BICHOS E ACOMPANHANDO A LETRA A SEGUIR:

<p><u>BICHOS</u> (IVETE E SAULO)</p> <p>E AÍ MEU AMIGO BICHO? BELEZA? COMO ANDAM AS COISAS? A CENTOPÉIA QUE O DIGA</p> <p>QUERIA SER LEÃO PRA TER AQUELA JUBA QUERIA SER BALEIA DAQUELAS BARRIGUDAS QUERIA SER FORMIGA MINHOCA, BESOURO</p>	<p>QUEM SABE UMA LAGARTIXA?</p> <p>QUERIA SER UM URSO DORMIR O DIA INTEIRO QUERIA SER MACACO PULANDO BEM LIGEIRO</p> <p>QUERIA SER GOLFINHO, PEIXINHO CAVALO MARINHO QUEM SABE UM TUBARÃO NADAR LÁ NO FUNDÃO</p> <p>SÓ PRA SER MAIS LEVE</p>	<p>PENSEI NUM PASSARINHO SÓ PRA SER MAIS LEVE PENSANDO BEM CÁGADO ANDA DEVAGARINHO</p> <p>IMAGINE A BORBOLETA DE ASINHAS COLORIDAS PENSEI EM SER CACHORRO DE ORELHAS BEM COMPRIDAS</p> <p>QUERIA SER UMA GATA UM SAPO, UM RATO QUEM SABE UM DRAGÃO? AH, AÍ VAI PEGAR FOGO</p>
--	--	---

❖ **PENSANDO NA MÚSICA “OS BICHOS”:**

➤ QUAIS VOCÊ CONHECE OU JÁ VIU? SE VOCÊ FOSSE UM ANIMAL QUAL SERIA? QUAL DELES VOCÊ ACHA MAIS BONITO? O MAIOR, O MAIS LEVE, O MAIS PESADO? QUAIS PODEMOS TER NA NOSSA CASA COMO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO?

📌 PENSE NOS ANIMAIS DA MÚSICA E TENDE IMITAR COMO ELES SE LOCOMOVEM.

PEGUE UM SULFITE E FAÇA O DESENHO DO SEU ANIMAL DE ESTIMAÇÃO, OU O ANIMAL QUE VOCÊ GOSTARIA DE TER. FAÇA GRANDE, BONITO E COLORIDO!

EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	- JOGOS E BRINCADEIRAS. JOGOS INTERPRETATIVOS, SENSORIAIS E ESPORTIVOS: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO CORPORAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- EXPERIMENTAR, FRUIR E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	- ACESSE E ASSISTA: YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ED. FÍSICA – LINK: https://www.youtube.com/watch?v=75BfOOC3LDQ&t=389s - ATRAVÉS DA BRINCADEIRA AMARELINHA . QUAIS AMARELINHAS VOCÊ CONHECE?
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

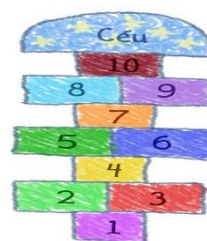
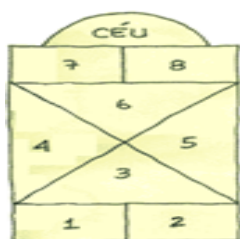
ATIVIDADE:

IMPORTANTE RESSALTAR QUE PULANDO, A CRIANÇA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, O EQUILÍBRIO E A CONCENTRAÇÃO.

QUAIS MATERIAS PODEMOS UTILIZAR?

MATERIAIS COMO GIZ, PEDRA DE TERRA OU CACO DE TIJOLO OU FITA CREPE.

AGORA, CHEGOU A HORA DE EXPERIMENTAR 2 FORMAS DO JOGO DA AMARELINHA:



REGRAS: A BRINCADEIRA DA AMARELINHA É UMA BRINCADEIRA MUITO ANTIGA QUE É ÓTIMA PARA DESENVOLVER A NOÇÃO DE RESPEITO ÀS REGRAS E A ESPERAR PELA VEZ. A AMARELINHA MAIS TRADICIONAL É AQUELA FEITA NO CHÃO COM GIZ. SEGUE AS REGRAS DA BRINCADEIRA: CADA JOGADOR PRECISA DE UMA PEDRINHA OU TAMPINHA.

QUEM COMEÇAR JOGA A PEDRINHA NA CASA MARCADA COM O NÚMERO 1 E VAI PULANDO DE CASA EM CASA, PARTINDO DA CASA 2 ATÉ O CÉU.

SÓ É PERMITIDO PÔR UM PÉ EM CADA CASA. QUANDO HÁ UMA CASA DO LADO DA OUTRA, PODE PÔR OS DOIS PÉS NO CHÃO.

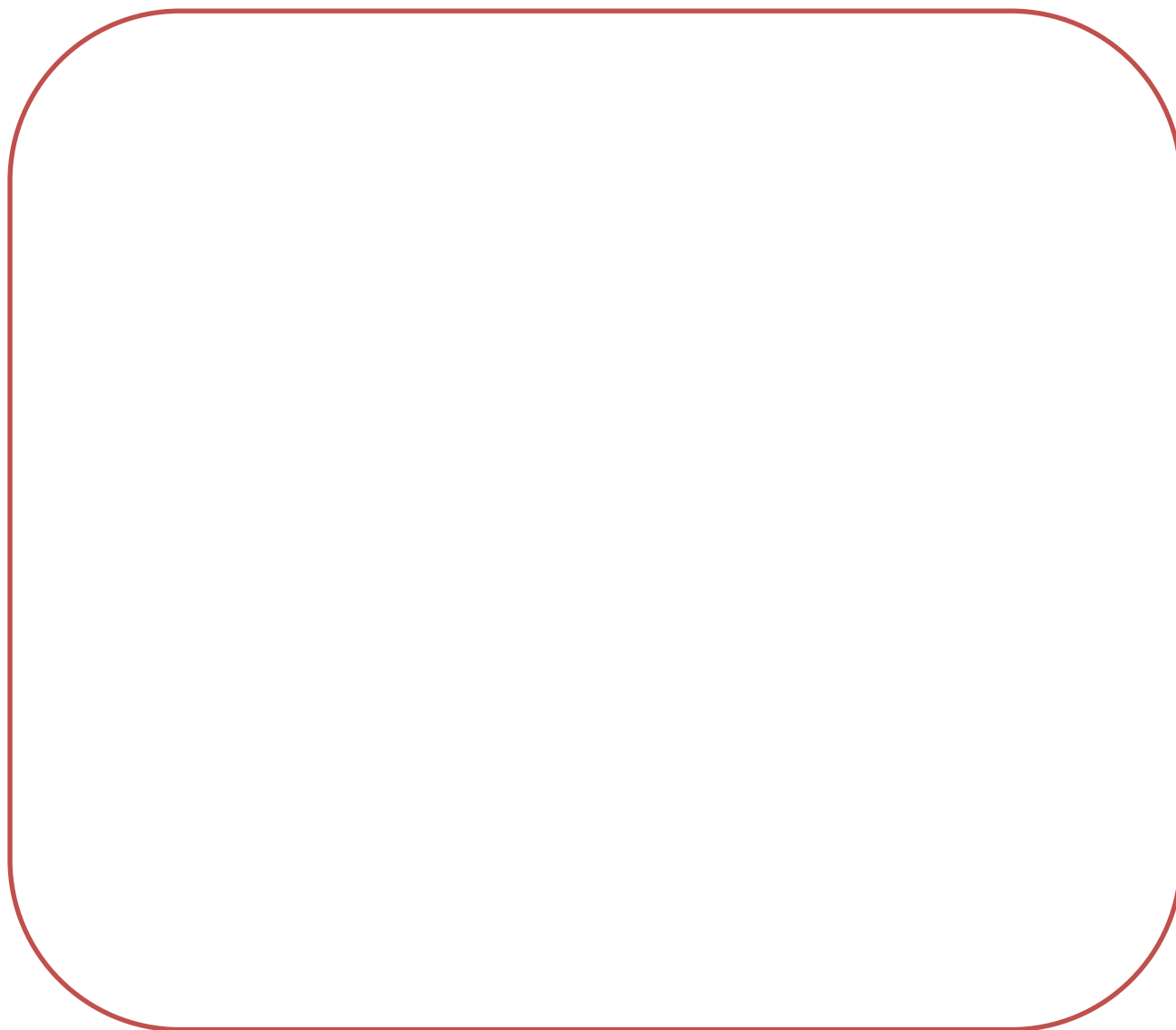
QUANDO CHEGAR NO CÉU, O JOGADOR VIRA E VOLTA PULANDO NA MESMA MANEIRA, PEGANDO A PEDRINHA QUANDO ESTIVER NA CASA SEGUINTE. ASSIM SUCESSIVAMENTE, SEGUINDO SEQUÊNCIA NUMÉRICA DAS CASAS.

PERDE A VEZ QUEM:

- ✓ PISAR NAS LINHAS DO JOGO
- ✓ PISAR NA CASA ONDE ESTÁ A PEDRINHA
- ✓ NÃO ACERTAR A PEDRINHA NA CASA ONDE ELA DEVE CAIR
- ✓ NÃO CONSEGUIR (OU ESQUECER) DE PEGAR A PEDRINHA DE VOLTA

DEPOIS...

DESENHE ABAIXO A AMARELINHA QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE BRINCAR.



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 1º e 2º anos

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Musicalização: MÚSICA TEMÁTICA: RITMO; EXPRESSÃO CORPORAL
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ APRECIAR E CANTAR MÚSICA TEMÁTICA: DIA DO AMIGO ➤ EXPLORAR DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS; ➤ EXERCITAR O RITMO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES; ➤ ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA; ➤ BUSCANDO OS ROTEIROS IMPRESSOS NA ESCOLA OU IMPRIMINDO-OS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: LÁPIS DE ESCREVER E DE COR, BORRACHA, DENTRE OUTROS.

MUSICALIZAÇÃO

❖ **ATIVIDADE PRÁTICA:** EXPRESSÃO CORPORAL COM MÚSICA TEMÁTICA

1) ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E, ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=wLGfFTi_Elg, PARA OUVIR E ASSISTIR AO VÍDEO DO “FITDANCE KIDS”, PRESTANDO ATENÇÃO NA DANÇA;

2) CANTE A MÚSICA ACOMPANHANDO A LETRA ABAIXO, E EXPLORE ALGUNS MOVIMENTOS CORPORAIS, COMO:

A- LEVANTAR E MOVIMENTAR OS BRAÇOS DE UM LADO PARA O OUTRO;

B- COLOCAR AS MÃOS NA CINTURA E REMEXER OS QUADRIS REBOLANDO;

C- CRUZAR OS BRAÇOS NO PEITO E MOVIMENTAR O CORPO DE UM LADO PARA O OUTRO;

D- ABRIR OS BRAÇOS E FINJIR ESTAR VOANDO;

E- FAZER A FORMA DO CORAÇÃO COM AS MÃOS SOBRE O PEITO;

F- MEXER AS PERNAS ORA PARA FRENTE, ORA PARA TRÁS;

G- GIRAR E SALTAR, ABANANDO AS MÃOS PARA O ALTO;

H- DANÇAR E CANTAR LIVREMENTE;

3) GRAVE (SE PUDER) UM VÍDEO CANTANDO E DANÇANDO, E, MANDE PARA A TIA CLEO.

❖ **ATIVIDADE DE REGISTRO:** ILUSTRE A CANÇÃO, DESENHANDO NO ESPAÇO ABAIXO, VOCÊ E SEU MELHOR AMIGO (A) DANÇANDO TAMBÉM! PINTE BEM LINDO!



AMIGUINHO (CARROSSEL)

Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô Ô (2 X)

COMO É BOM SABER QUE VOCÊ ESTÁ AQUI COMIGO; JUNTINHO DE MIM

SABER QUE A GENTE TEM UMA AMIGA, UM AMIGO SEMPRE, BEM PERTO ASSIM

A GENTE SENTE O CORAÇÃO MAIS QUENTINHO E, FICA ALEGRE FEITO UM PASSARINHO; DÁ VONTADE DE GRITAR PRA TODO MUNDO SABER

AMO VOCÊ, GOSTO TANTO DE VOCÊ

DA PONTINHA DO PÉ ATÉ A PONTA DO NARIZ

AMO VOCÊ, GOSTO TANTO DE VOCÊ

DO JEITO QUE VOCÊ É ME FAZ SENTIR FELIZ!

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA.

TURMA: 2º ANO A – MANHÃ.

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA,
CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.**

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 04 A 07 DE AGOSTO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **04 A 07 de AGOSTO de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,

INÊS

Siga o HORÁRIO das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTOS	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA - FEIRA**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 04 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF.^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Literatura de Cordel. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. História: Família. As diferentes formas de organização da família: os vínculos pessoais e relação de amizade.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Conhecer o gênero textual Literatura de Cordel; * Fixar linhas, estrofes e rimas de poema. * Sistematizar a organização da família e vínculos pessoais; *Identificar e redigir o nome e sobrenome como elementos de sua identidade.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: YouTube tv escola Curitiba- Em história não haverá vídeo. Acesse e assista: YouTube tv escola Curitiba(https://www.youtube.com/watch?v=B2I6VJVzLOo)
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registraremos as atividades no módulo impresso, através de desenhos, e resolvendo as atividades pedidas.

LÍNGUA PORTUGUESA:

LITERATURA DE **CORDEL** É O NOME DADO AO TIPO DE POESIA POPULAR ONDE SEUS VERSOS SÃO COMPOSTOS POR RIMAS. O **CORDEL** É DE ORIGEM PORTUGUESA E AO SER ESCRITO ERAM EXPOSTOS EM CORDAS, CORDÉIS OU BARBANTES.



1- LEIA COM ATENÇÃO:

VOU FAZER UMAS PERGUNTAS:
VOCÊ SABE O QUE É CORDEL?
E ALGUMA VEZ JÁ OUVIU
FALAR SOBRE O MENESTREL,
QUE TRANSFERE A POESIA DA MENTE PARA O PAPEL?

O CORDEL EM PORTUGAL
É O MESMO QUE BARBANTE.
E O CHAMADO MENESTREL,
É O POETA AMBULANTE,
DIVULGADOR DAS HISTÓRIAS
QUE VÊM DE UM TEMPO DISTANTE.

1- CIRCULE AS RIMAS DA 1ª ESTROFE E PINTE O QUE QUER DIZER MENESTREL:

2- COPIE DUAS LINHAS DA SEGUNDA ESTROFE:

3- HOJE VOCÊ APRENDEU NESSE CORDEL O SIGNIFICADO DE MENESTREL. ENTÃO
DESENHE UM MENESTREL:



HISTÓRIA:

VIMOS NA AULA PASSADA NOSSA ÁRVORE GENEALÓGICA E QUEM SÃO NOSSOS AVÓS
POR PARTE DE MÃE E DE PAI. ALÉM DE APRENDER QUE TEMOS ANTEPASSADOS
(NOSSAS RAÍZES)

RESOLVA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS:

- 1- MEU NOME COMPLETO É: _____
 - 2- TENHO _____ ANOS DE IDADE.
 - 3- ESCREVA O PRIMEIRO NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA (QUE MORAM COM VOCÊ) _____
-

4- MORO NA CIDADE DE: _____

5- COMPLETE A CRUZADINHA DA FAMÍLIA:

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS**DATA DA REALIZAÇÃO:** 05 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: Fixação de dúzia, meia dúzia e dezenas exatas. Operações de adição e subtração. CIÊNCIAS: Saúde e Plantas medicinais.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Fixar dúzia, meia dúzia e dezena;• Resolver operações com autonomia.<ul style="list-style-type: none">• Ter noções de saúde.• Conhecer algumas plantas medicinais.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: YouTube tv escola Curitiba, https://www.youtube.com/watch?v=6LSxwbWUeSI Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia. Na realização das operações usarão material concreto. Ciências: https://www.youtube.com/watch?v=LvPup-f0FRY
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Respondendo as questões propostas, fazendo cálculos com palitos de sorvete. Através de desenhos.

MATEMÁTICA:**1-CALCULE UTILIZANDO OS PALITOS:**

D	U
3	6
+	1 2
<hr/>	

D	U
2	4
+	1 0
<hr/>	

D	U
1	3
+	3 2
<hr/>	

D	U
1	2
+	2 1
<hr/>	

D	U
3	8
+	1
<hr/>	

D	U
2	8
-	1 2
<hr/>	

D	U
4	3
-	2
<hr/>	

D	U
3	7
-	1 6
<hr/>	

D	U
2	4
-	1 1
<hr/>	

D	U
3	9
-	1
<hr/>	

2-AGORA SOMENTE SUBTRAÇÃO:

D	U
5	4
- 2	1
<hr/>	

D	U
5	7
- 3	5
<hr/>	

D	U
5	2
- 3	0
<hr/>	

D	U
4	5
- 1	0
<hr/>	

D	U
3	2
- 2	0
<hr/>	

D	U
5	5
- 2	3
<hr/>	

D	U
5	4
- 4	1
<hr/>	

D	U
5	9
- 4	8
<hr/>	

D	U
6	0
- 5	0
<hr/>	

D	U
5	6
- 2	2
<hr/>	

SÓ PARA LEMBRAR:

UTILIZANDO OS PALITOS CONTE UMA DÚZIA:

AGORA SEPRE A METADE. QUANTOS FICARAM?

FAÇA UM MAÇO MONTINHO COM DEZ PALITOS E AMARRE COM ELÁSTICO. VOCÊ FICOU COM UMA DEZENA.

FAÇA DOIS MONTINHOS COM DEZ CADA UM, ASSIM REPRESENTAMOS DUAS DEZENAS.



COMPLETANDO CONJUNTOS

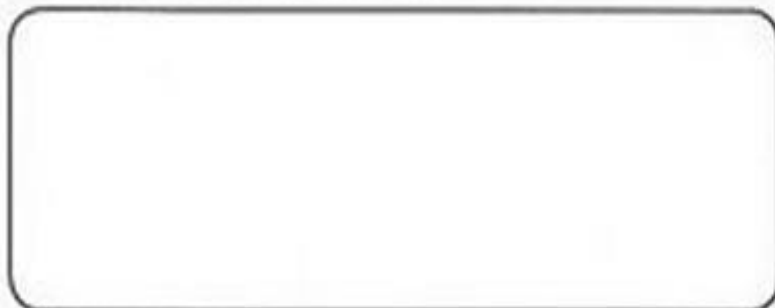
1) Complete os conjuntos para formar uma dúzia.



2) Pinte meia dúzia de elementos em cada conjunto.



3) Desenhe uma dúzia de bananas.



CIÊNCIAS:

HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE SAÚDE:

1- DESENHE OU ESCREVA O QUE É SAÚDE PARA VOCÊ:

2- LEIA O TEXTO A SEGUIR:

JÁ ESTUDAMOS UM POUCO SOBRE PLANTAS E AGORA IREMOS VER UM POUCO SOBRE PLANTAS MEDICINAIS. A NATUREZA FORNECE TUDO QUE PRECISAMOS PARA VIVER BEM. AS PLANTAS MEDICINAIS, POR EXEMPLO, SÃO PROVAS DE QUE ISSO É VERDADE, POIS FUNCIONAM COMO REMÉDIOS NATURAIS MUITO BENÉFICOS. EXISTEM MUITAS ERVAS, ESPECIARIAS E ESPÉCIES DE PLANTAS QUE SÓ TÊM A ACRESCENTAR NO NOSSO ORGANISMO, POIS MUITOS SÃO ANTINFLAMATÓRIOS. COMO EXEMPLO, TEMOS A CAMOMILA, HORTELÃ, BOLDO, CAVALINHA, BABOSA, ETC.

HORTELÃ



3- DESENHE ALGUMAS PLANTAS MEDICINAIS E ESCREVA O NOME DELAS:

HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 06 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF.^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA: Paisagem e suas transformações. Os usos de recursos naturais: a água. Paisagem em transformação: produção, circulação e consumo. MATEMÁTICA: Grandezas e Medidas e resolução de problemas
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	*Diferenciar Paisagens Naturais e transformadas pela ação humana; * Reconhecer elementos de paisagem. * Ter noções de medidas de massa, capacidade, tempo e comprimento;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Observando paisagens naturais e fazendo listas dessas palavras. Pintando e respondendo questões. Será feito um vídeo explicativo diariamente. História: Acesse e assista: YouTube tv escola Curitiba(https://www.youtube.com/watch?v=b_iZrt0HiVY) Matemática: https://www.youtube.com/watch?v=-21mxSFNVrM
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de cálculos, observações, pinturas e escrita de lista de palavras.

GEOGRAFIA:

NA ÚLTIMA AULA VIMOS ALGUMAS PAISAGENS NATURAIS E CULTURAIS E NESTA AULA VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE AS PAISAGENS.

PAISAGEM É TUDO QUE EXISTE NUM LUGAR FAZ PARTE DA PAISAGEM DESSE LUGAR, CASAS, RUAS, RIOS, MONTANHAS, ÁRVORES, RIOS ESTRADAS E PONTES.

1- COPIE O TEXTO ACIMA.

2- OBSERVE A ATIVIDADE, PINTE A IMAGEM E LISTE OS ELEMENTOS NATURAIS DELA:

ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS ELEMENTOS NATURAIS QUE
PODEM SER OBSERVADOS NESTA IMAGEM:



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____

MATEMÁTICA:

RELEMBRANDO AULAS ANTERIORES, JÁ VIMOS AS MEDIDAS E SUAS ABREVIATURAS,
AGORA VAMOS RELEMBRAR:

UNIDADES DE MEDIDAS:

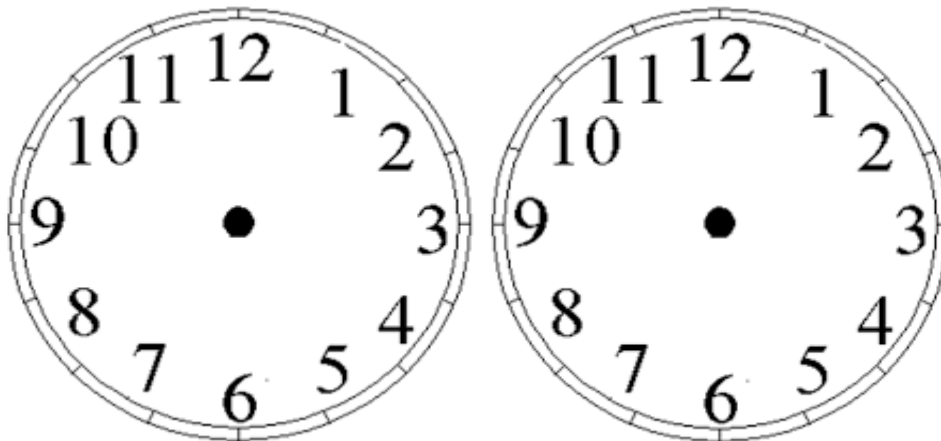
MEDIDAS	SÍMBOLOS
CAPACIDADE (LITROS)	L
MASSA (KILO E GRAMA)	KG, G
TEMPO (HORA E MINUTOS)	H, MIN.
COMPRIMENTO (METRO)	M

1- PINTE O QUE COMPRAMOS POR METRO (M):



2- CIRCULE O QUE COMPRAMOS POR LITRO:

3- MARQUE NO RELÓGIO A HORA QUE VOCÊ **ACORDA** E A HORA QUE **VAI DORMIR**:



4- DESAFIO:

MARIA CLARA QUER PESAR SEU CACHORRO TIQUINHO. PORÉM, TIQUINHO NÃO SOBE SOZINHO NA BALANÇA. ENTÃO MARIA CLARA SUBIU SOZINHA NA BALANÇA E PESOU 20 QUILOS, DEPOIS SUBIU NOVAMENTE COM O TIQUINHO E PESOU 24 QUILOS. QUAL É O PESO DE TIQUINHO?

CÁLCULO

RESPOSTA:

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 07 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: Cordel, tipos de letras, rimas e formação de palavras.</p> <ul style="list-style-type: none">• Fixar o gênero cordel;• Reconhecer diferentes tipos de letras, sílabas;• Formar palavras. <p>ENSINO RELIGIOSO: Memórias e Símbolos; Símbolos religiosos e festas religiosas (católica).</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer festas religiosas Cristã;• Respeitar diferentes religiões;
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>Lendo o texto e seguindo explicações da professora, através do áudio e material impresso.</p> <p>Acesse e assista: YouTube tv escola Curitiba(https://www.youtube.com/watch?v=b_iZRt0HiVY)</p> <p>PORTUGUÊS: https://www.youtube.com/watch?v=B2l6VJVzL0o</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: https://www.youtube.com/watch?v=PBS7xV6g5q8</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Através de desenhos e pintura seguindo comandos. Resolvendo as atividades propostas.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA:

GOSTARAM DE CONHECER UM POUCO SOBRE O CORDEL?

1- VAMOS LER UMA ESTROFE DE UM CORDEL:

CORDEL QUER DIZER BARBANTE
OU SENÃO MESMO CORDÃO,
MAS CORDEL-LITERATURA
É A REAL EXPRESSÃO
COMO FONTE DE CULTURA
OU MELHOR POESIA PURA
DOS POETAS DO SERTÃO

(...)

Estrofe retirada do folheto Origem da Literatura de Cordel. Autor: Rodolfo Coelho Cavalcante.

2- GRIFE NA ESTROFE ACIMA AS PALAVRAS QUE RIMAM:

3- PINTE DA MESMA COR A MESMA PALAVRA:

CORDEL- CORDÃO- SERTÃO- EXPRESSÃO- POESIA-
poesia- cordel- menestrel- cordão sertão- MENESTREL-
expressão

4- CORDEL COMEÇA COM A LETRA C, ENTÃO VAMOS LEMBRAR DE PALAVRAS COM AS SÍLABAS CA, CO E CU.

5- E COMPLETAR AS PALAVRAS:

CA - CO - CU

			
<input type="text"/> SA	<input type="text"/> CO	<input type="text"/> ECA	BO <input type="text"/>
			
<input type="text"/> BRA	<input type="text"/> NETA	<input type="text"/> LA	<input type="text"/> RATIVO
			
<input type="text"/> DERNO	Ó <input type="text"/> LOS	<input type="text"/> MISA	BINÓ <input type="text"/> LO

ENSINO RELIGIOSO:

SÍMBOLOS RELIGIOSOS E FESTAS RELIGIOSAS NAS DIVERSAS TRADIÇÕES:

NA AULA PASSADA ESTUDAMOS SOBRE A FESTA RELIGIOSA DOS ORIENTAIS, QUE É HANAMATSURI, ONDE HOMENAGEIAM O BUDA. HOJE VEREMOS A FESTA RELIGIOSA CRISTÃ, QUE FAZ HOMENAGEM PARA TRÊS SANTOS.

1- APÓS LER O TEXTO PINTE DE MARROM O NOME DOS TRÊS SANTOS QUE SÃO HOMENAGEADOS NA FESTA JUNINA, QUE FAZ PARTE DA TRADIÇÃO CATÓLICA.

FESTAS JUNINAS

O MÊS DE JUNHO É CARACTERIZADO POR DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS E BANDEIRINHAS.

A FESTA JUNINA SE INICIA NO DIA 12 DE JUNHO, VÉSPERA DO DIA DE SANTO ANTÔNIO E ENCERRA NO DIA 29, DIA DE SÃO PEDRO.

O PONTO MAIS ELEVADO DA FESTA OCORRE NOS DIAS 23 E 24, O DIA DE SÃO JOÃO.

DURANTE OS FESTEJOS ACONTECEM QUADRILHAS, FORRÓS, LEILÕES, BINGOS, BRINCADEIRAS E CASAMENTOS CAIPIRAS.



ESCREVA AQUI OS NOMES DOS SANTOS QUE APARECEM NO TEXTO:

--	--	--

Base Diversificada

PROFESSORAS: VILMA MARIA RODRIGUES CHOFARD 2ªA

MARIA CARMEN CUELLAR MANZANO 2ªB

TURMAS: 2º A E 2º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO/OFICINA DE TEXTO, VIDA E SAÚDE /RECREAÇÃO.

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 04 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: Operação de adição, subtração e multiplicação. ➤ JOGOS DE RACIOCÍNIO: Estratégia de jogo, raciocínio lógico.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Desenvolver cálculo mental e raciocínio lógico.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Por meio do jogo.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Pintando os resultados das operações no tabuleiro.

MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO

ATIVIDADE: JOGO DAS OPERAÇÕES.

MATERIAL

- TABULEIRO.
- LÁPIS DE COR (2 CORES).
- DOIS DADOS (será orientado como confeccionar nas próximas páginas).

COMO JOGAR?

- EM DUPLA.
- CADA JOGADOR NA SUA VEZ LANÇA O DADO.
- AO SORTEAR OS DOIS NÚMEROS ESCOLHE A OPERAÇÃO QUE DESEJA FAZER, ADIÇÃO SUBTRAÇÃO OU MULTIPLICAÇÃO.
- GANHA O JOGO QUEM CONSEGUIR FORMAR UMA LINHA COM QUATRO RESULTADOS DA SUA COR, PODE SER NA HORIZONTAL OU VERTICAL.

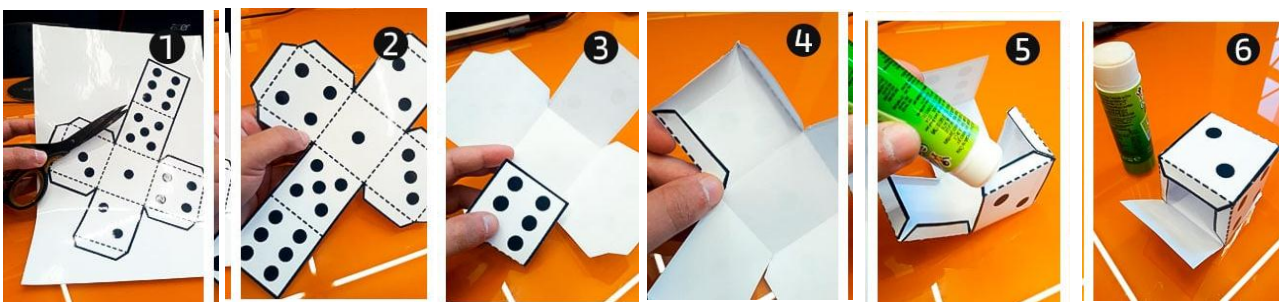
EXEMPLO: SE SORTEAR 2 E 4 PODE SE FAZER: $2+4=6$, OU $4-2=2$, OU $2 \times 4=8$.

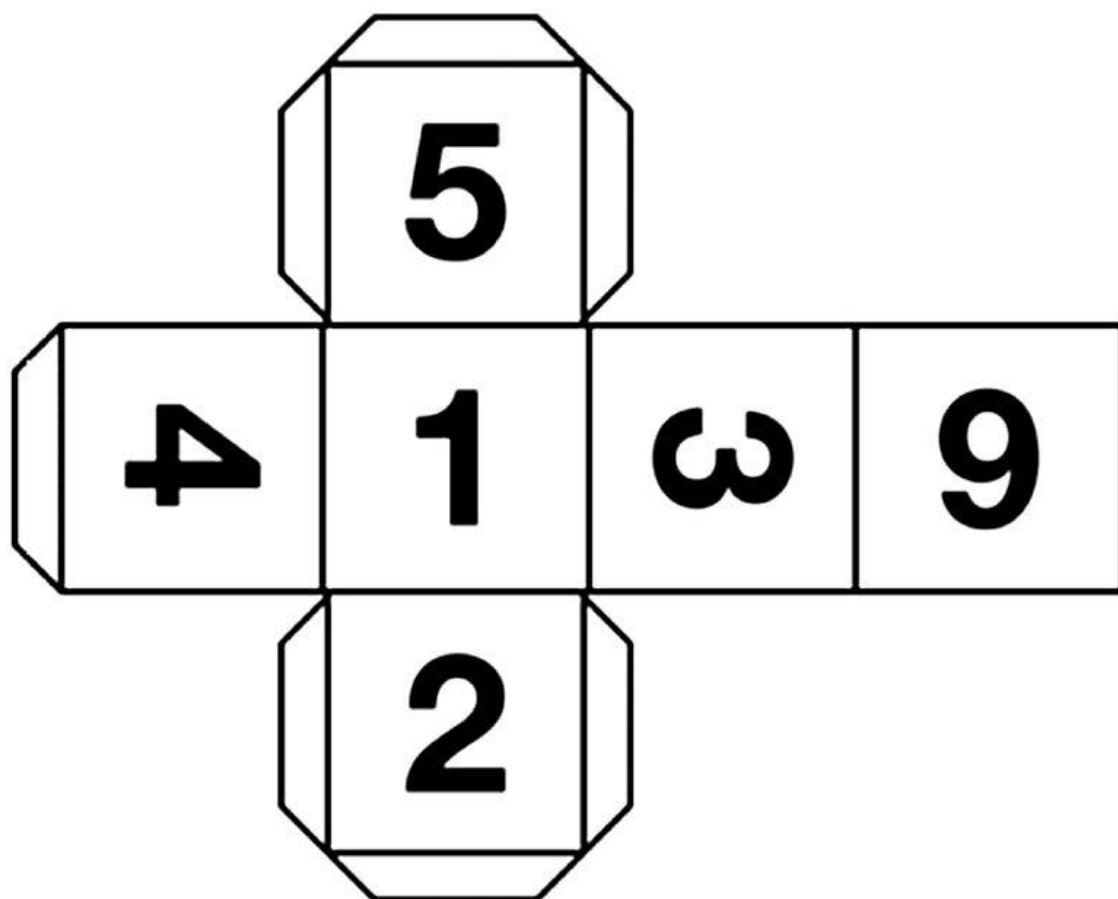
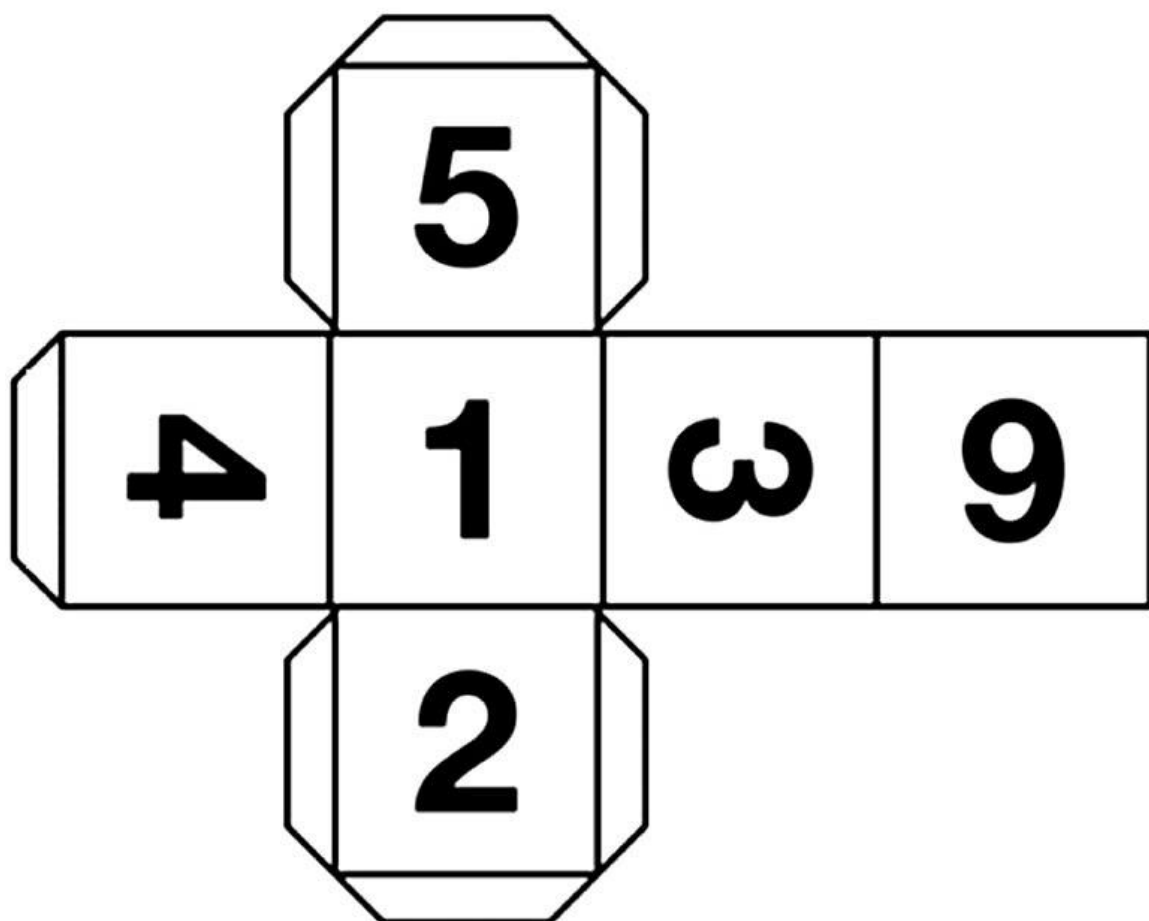
DE ACORDO COM O SEU TABULEIRO VOCÊ ESCOLHE A OPERAÇÃO PARA PINTAR O RESULTADO.

TABULEIRO.

06	11	17	36	16	05
12	07	21	02	10	24
18	30	14	24	20	32
12	22	01	08	36	09
03	23	19	32	20	15
13	15	25	28	04	09

➤ VAMOS CONFECCIONAR NOSSOS DADOS? OBSERVE AS IMAGENS.





HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO/OFCINA DE TEXTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 05 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ LETRAMENTO: POEMA. ➤ OFICINA DE TEXTO: RIMAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ Perceber rimas na escrita de poema. ➤ Desenvolver consciência fonológica por meio de rimas.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ Completando o poema. ➤ Identificando rimas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ Por meio das atividades de escrita.

LETRAMENTO

ATIVIDADE: COMPLETE O POEMA DE ACORDO COM OS DESENHOS AO LADO DE CADA ESTROFE.

Uma pequena guitarra
Que estava com a _____



Uma bota amarela
Que caiu da _____



Um gato malhado
Que subiu no _____

Um lindo passarinho
Que abandonou seu _____



Uma borboleta colorida
Que voava no _____



Um belo pião
Que estava na minha _____



Um pequeno caracol
Debaixo do _____



OFICINA DE TEXTO

ATIVIDADE: AGORA É SUA VEZ! ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS E DEPOIS LIGUE AQUELAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM.

















HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE/RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: 06 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ RECREAÇÃO: PSICOMOTRICIDADE. ➤ VIDA E SAÚDE: UTILIDADES DA ÁGUA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ DESENVOLVER O EQUILÍBRIO E A CORDENAÇÃO MOTORA AMPLA. ➤ IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NO NOSSO DIA A DIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ PULANDO CORDA. ➤ OBSERVANDO GRAVURAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ .ANOTANDO O RESULTADO E OBSERVANDO A DIFERENÇA. ➤ REALIZANDO ESCRITA DE FRASES.

RECREAÇÃO

ATIVIDADE: VAMOS PULAR CORDA?

A PROFESSORA VILMA PULOU ATÉ 73 SEM ERRAR. VAMOS VER ATÉ QUANTO VOCÊ CONSEGUE? PULE ATÉ ERRAR E ANOTE O RESULTADO.

- PROFESSORA VILMA
- _____
- (ESCREVA SEU NOME E SUA QUANTIDADE DE PULOS)
- QUEM PULOU MAIS? _____
- QUANTOS PULOS A MAIS? _____

QUEM NÃO TIVER CORDA FAZ O MOVIMENTO COM OS BRAÇOS E PULE OU PODE UTILIZAR ALGUM MATERIAL ADAPTADO COMO PEDAÇO DE MANGUEIRA, UMA BLUSA ENROLADA.

VIDA E SAÚDE

ATIVIDADES: NA AULA ANTERIOR VIMOS A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NOSSO ORGANISMO. MAS, A ÁGUA TAMBÉM É MUITO UTILIZADA NO NOSSO DIA A DIA. OBSERVE AS CENAS ABAIXO E PINTE AQUELAS QUE AS PESSOAS UTILIZAM ÁGUA. DEPOIS ESCREVA UMA FRASE PARA CADA CENA QUE VOCÊ PINTOU.



HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: 07 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATEMÁTICA EXTENSIVA: ALGORITMO DA DIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ RESOLVER OPERAÇÕES UTILIZANDO O ALGORITMO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ REALIZANDO AS OPERAÇÕES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ POR MEIO DA ATIVIDADE.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

ATIVIDADE 1: ARME E RESOLVA AS OPERAÇÕES.

A) $25 + 12 =$	B) $39 - 16 =$	C) $46 - 15 =$
D) $37 + 15 =$	E) $26 + 18 =$	F) $49 - 18 =$
G) $19 - 9 =$	H) $17 + 25 =$	I) $34 + 16 =$